

ШКОЛЬНЫЙ ПЕРЕКРЁСТОК

УЧЕНИЦА ГОДА В КВАДРАТЕ

Ежегодно среди школьников проходит конкурс «Ученик года». Это является для ребят отличной возможностью показать свои умения, знания, навыки, раскрыться как личность. В этом году, как и в прошлом, победу в этом испытании одержала ученица нашей школы.

Финал районного этапа конкурса «Ученик года» в Катав-Ивановском районе состоялся 10 февраля. Всего было четыре конкурсанта:

- **Марина Юрина**, ученица 10 класса нашей школы;
- **Евгений Кисилев**, ученик 10 класса средней школы № 2 г. Катав-Ивановска;
- **Денис Садыков**, ученик 11 класса средней школы № 2 города Юрюзань;
- **Татьяна Шамуратова**, ученица 9 класса средней школы № 1 города Юрюзань.

В финале ребятам предстояло пройти всего два испытания. Предыдущие этапы были уже позади и в этом году из-за ограничительных мер, связанных с коронавирусной инфекцией, проходили заочно. Первой была

дискуссия, в ходе которой участники рассуждали на различные темы. Было интересно выслушать каждого из них. Второе задание было интеллектуальным. Давалось около 10 минут, вопросы были по школьной программе: литературе, физике, краеведению и т.д.

По результатам конкурса победителем районного этапа конкурса «Ученик года» стала Марина Юрина! Нужно сказать, что победа абсолютна заслуженна. Марина – неординарная личность, которая многим интересуется, во многом разбирается, постоянно стремится к развитию и самосовершенствованию. Она уже достигла высоких результатов в разных сферах деятельности. И даже в «Ученике года» она уже побеждала. Как так получилась – читайте в интервью с Мариной.

– **Что было для тебя**



сложным в этом конкурсе?

– В 2019 году, когда я одержала победу в этом же конкурсе, но из-за возраста не была допущена до областного этапа, я была рада и победе на районном этапе. Но спустя какое-то время поняла, что область – это здорово. В прошлом году я была участницей группы поддержки Алины Воробьевой, мы ездили на область вместе с ней, и тогда я поняла, что мне

тоже нужно самой поучаствовать в областном этапе. Я поставила цель, и вот результат.

– **Как проходила подготовка к конкурсу?**

– В этом году мои крутые друзья и замечательные руководители помогли мне, я получила удовольствие от подготовки. Тем более выступления на заочные конкурсы представляли собой видеоролики, а я это дело люблю!

продолжение на стр. 2

Ученица года в квадрате!



Поэтому готовились с радостью. (прим. автора – Марина уже несколько лет сама снимает и монтирует ролики об интересных событиях и людях, увидеть их можно на Ютубе)

– **Что значит для тебя «Ученик года»?**

– Для меня «Ученик года» — это вызов самой себе. Причем цель — это не победа, целью я считаю опыт, знакомства, удовольствие. Ну и конечно, этот конкурс не про одного человека. Это и про группу поддержки, и про руководителей тоже! А у меня они самые лучшие.

– **Каково это – быть победителем?**

– Быть победителем — это счастье, безусловно! Я рада, что это счастье заглянуло ко мне... Но быть победителем — это ещё и ответственность. Сейчас нужно усердно готовиться к областному этапу, потому что мне предстоит отстаивать честь района. Сделаю все возможное, обещаю!

Я не смогла ограничиться вопросами только о конкурсе и пообщалась с Мариной еще и о том, какова, на её взгляд, жизнь современной молодёжи.

– **Марина, легко ли, по твоему мнению, быть молодым? Если да, то почему? Если нет, тоже почему?**

– Например, программа образования терпит изменения, каждый год в школе становится все труднее и труднее учиться, добавляются разные требования, например, сдача проектов, устный экзамен и т.д. Это всё создаётся для улучшения качества образования, но это отражается на здоровье ребёнка. Я думаю, что если в 15-17 лет трясутся руки, дергается глаз, месяцами болит голова от переутомления — это ненормально...

– **Интересно ли быть молодым?**

– Если посмотреть на этот период, опустив школу, то это прекрасная пора! Я очень люблю жизнь, я понимаю, что мне много в мире предстоит изучить, существует много возможностей! Я ду-

маю, что такой настрой на жизнь приобретается.

– **Зависит ли и насколько это от самого подростка или всё зависит от окружения, семьи, ситуации?**

– Все идёт от того, кто вас окружает: и настрой, и поведение, и мысли. Если вашим друзьям интересно жить, то вы можете перенять это, а если они постоянно видят во всем плохое, то и вы приобретёте этот пессимизм.

– **Почему, по твоему мнению, среди подростков в последнее время участились случаи суицида? Как бы ты посоветовала бороться с депрессией и желанием покончить жизнь самоубийством?**

– И из-за школы, и из-за грубости и черствости людей, и из-за отсутствия интересов, целей — из-за этого в том числе у подростка возникают суицидальные мысли. Все попытки повлиять на человека, впавшего в такое состояние, тщетны, человек перестаёт видеть вокруг хорошее, суицид кажется единственным выходом. Это страшно, на самом деле, потому что потери, разочарования — все это у нас ещё впереди, а сейчас слабину давать нельзя... Я не знаю, что советовать, потому что мои слова «стараться влюбиться в жизнь» будут звучать как минимум глупо.

– **Что нужно делать, чтобы молодой девушке жилось легко и интересно?**

– Совет на все времена — не принимайте все близко к сердцу. Это не значит, что нужно в момент становиться каменной и бесчувственной, нет! Нужно просто относиться к некоторым вещам проще, тогда и жить легче!

Вот такой разговор получился у нас с одной из самых ярких учениц нашей школы и всего Катав-Ивановского района. Желаем Марине дальнейших побед, успехов и позитивного настроения!

Полина Михеева, 8 класс

В этом году, как и всегда, в нашей школе проходил конкурс на ёлочную игрушку, но была определённая тема – символ года, то есть бык.

Символ 2021 года

Кстати, бык каждые 12 лет бывает разный, в этом году мы празднуем год металлического быка. Поскольку тема была сужена, поделок было меньше, и в основном участие принимали начальные классы.

Так, 2в класс создал большого, красивого и забавного бычка, который впоследствии стал гостем на новогодних елках, которые проходили в нашей школе. Я решила спросить одну из учениц 2в класса, делали они бычка сами или же им кто-то помогал? Какие были впечатления?

Каролина Тимербаева: «Делали мы бычка не сами, его сделала семья Сыркиной Варвары, в основном мы помогли материалами. Когда бычка принесли к нам в класс, лично я сначала боялась к нему даже подойти, потому что думала, что сломаю его! Мы его даже не трогали, потому что понимали, что он очень хрупкий и его можно легко сломать. Бык нам очень понравился. Мы даже дали ему кличку Михаил».

В итоге именно Варвара Сыркина со своим бычком стала победителем в номинации «Символ года-2021», а вместе с ней в тройку лиде-



ров вошли Дарья Васильченко из 8в класса и Семён Сусев из 10а класса.

В номинации «Новогодний клип» лучшими оказались ребята из 3г, 8в и 10а классов. Наибольшее число просмотров в группе «Планета радости» набрал клип, созданный учениками 7б класса.

Все креативно подошли к задаче и создали классный продукт, молодцы!

Юлия Безрукова, 5 класс

Вместе или врозь?

Есть школы с раздельным обучением, где мальчики учатся с мальчиками, а девочки с девочками. Многие учебные заведения утверждают, что такое обучение способствует улучшению дисциплины, повышаются успеваемость и качество знаний. Другие утверждают, что эффективнее учить детей в общих классах. Родителям предоставляется выбор, отдать ребёнка в школу со смешанным или раздельным типом обучения. Что же лучше?

Я провела на эту тему опрос среди учеников нашей школы и узнала, хотели бы они учиться в школе с раздельным обучением мальчиков и девочек.

Вероника Горшкова, 6 класс: «Меня устраивает так, как в данный момент».

Татьяна Бухарина, 6 класс: «Меня так устраивает, потому что есть какое-то разнообразие. Конечно, хорошо с девочками, но и с мальчиками тоже неплохо».

Мария Дудорова, 6 класс: «Ну, во-первых, без мальчиков скучно. Над ними можно посмеяться. Например, Саша бегает за Вероникой, и это очень смешно. Они иногда

ведут себя как маленькие».

Саша Барабанщиков, 6 класс: «Без девочек очень скучно. Поэтому меня всё устраивает».



Диана Ахмаева, 6 класс: «Мне нравится учиться всем вместе, потому что так веселее на переменах, не заскучаешь!»

Михаил Дудоров, 7 класс:

«Мне очень нравится учиться вместе, но я думаю, было бы хорошо в одной школе иметь просто раздельные классы, женские и мужские. Это позволяет сосредоточиться на уроках, но при этом на переменах можно общаться с противоположным полом».

Можно сделать вывод, что совместное обучение позволяет лучше развивать общение и развитие детей. Но при этом раздельное обучение способствует улучшению дисциплины и качества знаний.

А что думаете по этому поводу вы?

Анастасия Серебрякова, 6 класс.



Мобильные игры

В современном мире большинство детей и подростков проводит много времени за мобильными телефонами. И чаще всего они играют. Мобильные игры вытесняют игры в какие-либо реальные предметы, которыми играли наши родители в детстве. Почему? Потому что в телефоне можно найти всё, и люди этим пользуются вместо того, чтобы познавать мир в реальности.

Мне стало интересно, у кого какие любимые игры, и я провела опрос.

Сначала я опросила детей из начальной школы. Одним из них оказался Егор Медведев из первого класса:

– **Какие твои любимые игры?**

– Моя любимая игра – Майнкрафт.

– **Почему именно она?**

– Я считаю, что эта игра развивает воображение, можно узнать что-то новое. Например, я узнал, что стекло делается из песка.

Из 3 класса я опросила Веру Скворцову, она ответила так: «Мне очень нравится игра Майнкрафт своим разнообразием и возможностью играть по сети. Заходя на любой сервер, ты можешь найти друзей и по-

строить почти всё, что угодно».

Из пятых классов я опросила больше людей, потому что в этом возрасте на игры разные вкусы. Алёна Цыганова ответила следующее: «У меня несколько любимых игр. Конечно, это Among us. Ещё Майнкрафт и Roblox. Among us – популярная игра, я не могла пропустить то, о чём все говорят. Майнкрафт – просто лучшая игра. Мне кажется, она никогда не устареет. А Roblox я люблю за то, что это сетевая многопользовательская игра, и я всегда рада познакомиться с новыми друзьями».

У Вики Сорокиной любимые игры те же самые, что и у Алёны Цыгановой.

Следующим я опросила Илью Демьянова, он сказал: «У меня одна любимая игра. Это Fan of Guns. Категория этой игры – эк-

шен, а я очень люблю экшен».

Соня Хлёскина ответила так: «Моя любимая игра – это Helix jump. Потому что она хорошо развивает реакцию».

Старшие ребята ещё меньше видятся и общаются в реальности. Разговаривают они по телефону. И играют, конечно, тоже в телефоне. Старшие ребята играют, в основном, в те же игры, что и младшие, опрошенные мной.

Из опроса можно сделать вывод, что самые популярные игры – это Майнкрафт, Among us, Roblox, Bravl stars, Fan of Gun и Helix jump.

И напоследок хотелось бы сказать: ребята, играйте, но не забывайте, что в реальной жизни тоже много интересного и полезного.

Ульяна Демьянова, 5 класс

Действуй, а не наблюдай!

Сталкивались ли вы с такой проблемой, как сравнение себя с другими? Хочу отметить, что эта проблема усугубилась не так уж давно, 10-15 лет назад. Да, и раньше люди всегда сравнивали себя с кем-то. Но тогда не было такого высокого уровня роскоши, как сейчас, когда он активно демонстрируется в социальных сетях и постоянно нарастает.

Рассматривать эту ситуацию можно с разных сторон. С одной стороны, это может мотивировать человека двигаться дальше, достигать своих целей, вдохновлять, показывать, что все в твоих руках, и ты можешь достичь чего угодно.

Но при этом нельзя забывать, что интернет отбирает самых лучших, самых красивых, самых умных, некое первенство было всегда. Нужно осознавать, что человек не может быть одновременно самым умным, самым быстрым и т.д.

То, что нам выдают соцсети, это всего лишь красивая картинка, которую не стоит воспринимать полностью всерьёз.

Ламинирование волос дома

Каждая девочка любит ухаживать за собой, и некоторые ходят для этого в салоны красоты и платят за это кучу денег, не зная, что такие процедуры можно сделать дома самой себе за копейки.

Одной из таких процедур является ламинирование волос. Это процедура нанесения на волосы специального косметического средства, обволакивающего каждый волосок дышащей плёнкой. Благодаря этому волосы становятся блестящими, послушными и объёмными.

На днях я наткнулась на интересную статью, где было сказано, как можно сделать эту процедуру в домашних условиях при помощи желатина. Я попробовала следовать советам из статьи, и процедура произвела на меня довольно большое впечатление. Мои волосы на самом деле стали шелковистыми, послушными и густыми.

Но процедура занимает довольно много времени, и ожидаемый результат будет не с первого раза. Для полного восстановления волос понадобится около 3 таких процедур, но результат того стоит, поэтому я советую девочкам уделить этому время и наслаждаться результатом.

Ниже вы можете найти инструкцию



ламинирования волос при помощи желатина.

1. Кипятим воду, даем ей чуть-чуть остыть. Высыпаем 1 ст. ложку желатина в стеклянную емкость и заливаем 3 ст. ложками НЕ ГОРЯЧЕЙ воды. Если у вас густые или длинные волосы, то увеличьте пропорции в 3 раза, то есть к трем ложкам желатина добавьте 9 ложек воды. Тщательно все перемешиваем. Не бойтесь, если желатин прилипает к столовым приборам, он потом легко смывается. Советую после того, как вы все хорошо размешаете, накрыть посуду с желатином тарелочкой, чтобы он не застыл.

2. В то время, пока желатин набухает, вы идете мыть голову шампунем, а потом еще наносите бальзам и затем смываете. Волосы вытираем полотенцем, чтобы

удалить лишнюю влагу, но чтобы они остались чуть влажными.

3. И так, с момента, как мы сделали желе-

тиновую кашлицу, должно пройти примерно 15-20 минут. Теперь проверяем, что у нас с желатином. Если он не полностью растворился, то можно подогреть его еще на водяной бане, помешивая до однородной массы.

4. Затем добавляем к желатину свою любимую маску — половину столовой ложки (не желательнее добавлять больше, так как эффект может быть не такой, как надо). Консистенция должна напоминать густую сметану или тесто.

5. Теперь наносим желатиновую смесь на влажные волосы. Желательно не наносить на самую кожу головы, то есть на сами корни волос. Отступите примерно 1 см от корней волос. Наносится желатиновая маска быстро.

6. Теперь, как только нанесли всю смесь на волосы, надо надеть полиэтиленовый пакет на голову или специальную шапочку. Сверху заматываем еще полотенцем и прогреваем голову феном 10-15 минут. Затем занимаемся своими делами по дому и не замечаем, как прошло уже 45 минут.

7. Теперь смываем с волос желатиновую маску водой. Вы увидите, что желатин смывается с ваших волос без особого труда благодаря бальзаму, который вы добавили в смесь.

Процедуру можно выполнять 1 раз в неделю в течение месяца, чтобы результат остался надолго.

Юлия Безрукова, 5 класс



В корне слова «участвовать» нет буквы В, зато она есть в корне слова «чувствовать»

НЕ ЧАВКАТЬ!

В слове «участвовать»

В не встречается,

ЧАВкать не смей никогда.

Но в слове «чувствовать»,

как полагается,

ЧУВкать ты можешь всегда.



КАКОВО ИМЕТЬ БЛИЗНЕЦА?

Некоторые люди рождаются вместе с братом или сестрой в одно время. Это могут быть близнецы: мальчик и мальчик, девочка и девочка. Или двойняшки: мальчик и девочка. Между ними есть взаимосвязь, особая привязанность друг к другу. Я решила узнать особенности отношений между близнецами и двойняшками.

Я тоже являюсь членом такой семьи, у меня есть брат-близнец. Хотя мы часто ссоримся, но мы не можем друг без друга. Для примера расскажу одну историю. Как-то мы всей семьёй были у бабушки. Вдруг Илье стало плохо, и родители решили забрать его домой, а я хотела ночевать у бабушки. Мне разрешили остаться. Время подходило к ночи. Пора было ложиться спать. Я долго не могла заснуть и боялась за Илью, как он там. Я нагнала на себя страх, и мне стало плохо. Когда на следующий день я пришла дома и была спокойна за Илью, всё было хорошо.

В 5 классе есть 2 семьи девочек-близняшек. Я пообщалась с ними.

– Какowo вам жить с сестрой? Хотели бы вы жить по одной?

Ника: «Да, я хотела бы жить одна».

Кристина: «Мне нравится быть её сестрой, поэтому я хочу быть с ней».

– Вас одинаково одевают?

Ника: «Сначала да, но с возрастом вкусы на одежду поменялись, и нам стали покупать то, что нам нравится».

– Разные ли вы по характеру?

Ника: «Да, мы разные, и из-за этого у сестры много друзей, а у меня почти никого. Мой любимый цвет чёрный,

потому что это цвет грусти».

Кристина: «Очень разные».

– Кроме внешности вы ещё в чём-то схожи или совсем разные?

Ника: «Мы с сестрой совсем разные, у нас разные взгляды на всё».

Кристина: «Есть ещё одно, чем мы схожи: мы частично всё делаем вместе, ну, будто верёвкой связаны, друг за другом ходим».

Ещё я опросила своего брата:

– Какowo тебе жить со мной? Ты хотел бы жить один?

Илья: «В мечтах я бы хотел быть братом моего лучшего друга. Но и так меня тоже устраивает».

– Хотел ли бы ты быть старше или младше меня?

Илья: «Я хотел бы быть старше».

– Устраивает тебя отношение меня к тебе?

Илья: «Не особо, у всех есть свои минусы».

Еще мы узнали мнение одной из тройняшек и юноши-близнеца из 9 класса.

Полина Хлыбова: «Я считаю, что мы не должны выглядеть одинаково. У нас есть собственные предпочтения в одежде и во внешнем виде в целом. Хотя бывает, что нам нравится одно и то же. Не думаю, что между нами есть какая-то особенная духовная связь. Мы просто достаточно хорошо друг друга знаем, и этого достаточно для взаимопонимания. Из плюсов могу назвать следующее: всегда есть человек, с которым можно поговорить, обсудить что-то и просто весело проводить время. Из минусов: иногда всё-таки хочется больше личного пространства».

Никита Забродин: «Я нейтрально отношусь к стереотипам. Есть ли между нами духовная связь? Думаю, есть, мы с братом порой можем понять друг друга и без слов. Минусов в том, чтобы иметь близнеца, я не вижу, а плюсов много. Например, я могу брату подсказать на уроке, когда он затрудняется с ответом».

А хотели бы вы иметь близнеца?

**Ульяна Демьянова,
5 класс**



Не забывайте про семью!

10 января я ходила на спектакль «Мой папа – Дед Мороз». Он оказался и интересным, и поучительным. Поэтому я хочу рассказать о нём.

В спектакле рассказывалось о том, как одна семья сплавляла Новый год. Но дома не было папы, он был ученым, и поэтому его часто не было дома. В этот раз он изучал глобальное потепление в его городе. В городе не было ни одной снежинки. Сын и мама очень ждали его, но Новый год его не ждал. И вот осталась минута до того, как наступит 1 января. Папа все-таки вернулся домой, но сразу же ушел в свой кабинет. За несколько секунд до кон-

ца 2020 года все люди, кроме папы и сына, застывают. Сначала папа не поверил, но потом согласился с сыном, и они начали думать, что делать. После они встречают настоящего снеговика и все вместе отправляются к Деду Морозу. Коля, так звали снеговика, сказал, что дедушка заболел и ему нужна их помощь. Оказалось что папа и сын были дальними родственниками Деда Мороза. На их пути встречалось много преград, но так как папа был ученым, он смог их разрешить. И вот они пришли в дом Деда Мороза. И выяснилось, что Дедушка не болел, они с Колей все это устроили, чтобы сын провел Новый год со своим папой, ведь мальчик об этом



и просил Деда Мороза. А снеговик пожертвовал своей жизнью, чтобы глобальное потепление прошло и наступила зима. Потом герои возвращаются домой, и все, кто был дома, просыпаются и празднуют Новый год вместе.

Спектакль, сама история, декорации, актеры – мне все понравилось. Родители, и правда, у многих де-

тей пропадают на работе. Мой папа тоже все время на работе. Мама часто из-за этого с ним ругалась. Ведь он проводил всё время не с нами. Но сейчас папа редко задерживается допоздна. И больше времени проводит с нами. Мы с мамой этому очень рады. Взрослые, не забывайте про своих близких!

**Кира Бурова,
5 класс**

Действуй, а не наблюдай!

Продолжение. Начало на стр. 4

Но, к сожалению, не всегда люди это понимают и помнят. Часто появляются комплексы, человек задаёт самому себе вопросы: «Почему он, а не я?», «Почему у меня так не получается?», «Чем я хуже?» и другие.

И здесь важно понять: не может твоя жизнь быть такой, какой транслирует тебе определённый человек, не могут все быть успешными и богатыми.

Также хочу затронуть сферу достижений. Когда видишь, что человек младше тебя или твой сверстник делает что-то определённое лучше тебя, надо осознать, что каждому свое, у каждого разная скорость обучения. Опять же, правильным будет учиться у таких людей, а не вгонять себя в комплексы со словами «я ничего не добился».

Все эти люди, на которых мы смотрим и думаем, какие они

красивые, богатые, счастливые, могут оказаться совсем другими. Смотря на красивые фотографии, мы не видим то, что происходит в реальной жизни у людей, не видим их проблем, несчастий. Никто не будет выставлять в соцсети плохую сторону своей жизни, все мы хотим показать себя с лучшей стороны.

И особенно это важно понять подросткам и молодёжи, которые с малых лет живут в интернете и не знают реальной жизни. Поэтому я считаю, что в таком ключе быть молодым сейчас сложно. Слишком много вокруг фальши, из-за которой начинаешь комплексовать, а это приводит к множеству других проблем.

Либо, наоборот, посмотрев ролики в Ютубе или TikTok, подростки верят, что легко можно разбогатеть, ничего для этого не деля. Ни учиться, ни работать не надо – снимай бессмыслен-

ные видео и будешь популярен и богат. Но ведь из миллионов людей выбиваются единицы. Это ненадежный и непостоянный способ зарабатывать. Всегда лучше иметь базу, а хочешь снимать и быть блогером – пусть это будет твоим хобби.

Людам свойственно себя сравнивать, потому что все познаётся в сравнении. Но сравнивать себя нужно лишь с самим собой в прошлом, то есть анализировать, обрёл ли я новые навыки, стал ли я лучше, что изменил в своей жизни? А для этого нужно самосовершенствоваться и стремиться к достижению новых целей. Не трать время на интернет – действуй, развивайся сам, а не наблюдай за другими! Тогда и молодым быть не так сложно, и, став взрослым, ты скажешь спасибо себе сегодняшнему.

Полина Михеева, 8 класс

Приближается
Валентина, или День всех влюблённых - самый романтичный праздник. В этот день принято не стесняться своих чувств, и уже на протяжении многих лет люди признаются друг другу в любви.

Время сказать о любви

Каждое 14 февраля все задаются вопросом: «Чем порадовать своих близких?» Конечно, в первую очередь символом Дня влюблённых является сердце. В этот день принято дарить валентинки. Перед праздником практически в каждом магазине можно найти открытки в виде сердца на любой вкус. Многие любят сладкое, поэтому коробка конфет или составленный из них букет приятно удивят любимого человека.

Мягкие игрушки, статуэтки, фоторамки с вашей совместной фотографией – подарки, которые порадуют каждого. Такой сувенир обязательно займёт место в комнате и будет напоминать о вас и о Дне Святого Валентина.

Лучший подарок – это тот, который сделан своими руками, с душой и от чистого сердца. Можно нарисовать валентинку или открытку, написать на ней свои пожелания, что вы чувствуете к этому человеку, сделать плакат с вашими совместными фотогра-

фиями и украсить его. Даже если у вас нет творческих способностей, человеку, который получит этот подарок, будет приятно, что вы потратили на него своё время.

Среди учеников нашей школы я провела опрос, спросив, дарят ли они валентинки на 14 февраля и почему.

Хохлова Валерия, 10 класс:

«В детстве дарила друзьям и родителям, но сейчас нет. Так как

переосмыслила суть этого праздника».

Юсупова Олеся, 8 класс:

«Да, я дарю. Потому что мне нравится радовать близких мне людей даже такой мелочью, как валентинка».

Ремезова Лиза, 8 класс:

«Да, дарю. Но не всем, а только близким людям. Дарю их, потому что это, как-никак, праздник и чтобы сделать приятное близкому человеку».

Елгаева Лиза, 9 класс:

«Я дарю валентинки только своим лю-

бимым подругам, это своего рода знак внимания. Почему бы мне ни сделать им приятно?»

Сандалова Карина, 10 класс:

«Да. Я считаю, что 14 февраля – это прекрасный праздник. В этот день можно порадовать близких и своих любимых, сделать небольшой подарок или открытку».

Мельникова Лена, 8 класс: «Да, дарю. Потому что хочу сделать приятно своим близким».

Александра Серебрякова, 8 класс



ЧТО ПОДАРИТЬ



НА 23 ФЕВРАЛЯ?

Приближается 23 февраля – день защитника Отечества. Это праздник мальчиков, парней, мужчин. И перед каждой девочкой встаёт вопрос – что же подарить в этот день одноклассникам?

В помощь девочкам я провела опрос среди мальчиков, узнав у них, что бы они хотели получить в подарок от одноклассниц.

Мальчик из 6 класса ответил: «Я хотел бы инструмент (отвёртку и т. д.), но согласен и на сладости».

Мальчики из 5 класса:

– Мне дорого то, что сделано руками. Я хочу на 23 февраля поделку или открытку, сделанную своими руками.

– Конечно же, сладости. Небольшая коробка конфет от одноклассниц – это для меня лучший подарок.

– Что-то бюджетное, скорее всего, пульки. Баночку пулек для пистолета.

Также я опросила ребят постарше, и вот их ответы:

– Я считаю, что замечательным подарком от одноклассниц будет необычное поздравление.

– Я хочу, чтобы нам подарили шоколадки и маленькие подарочки на усмотрение девочек.

Теперь подумаем, какие же есть варианты подарков своими руками:

1. Поделка или букет из веток, шишек и т. д.
2. 3D открытка
3. Поделка из оригами
4. Сделать необычные тетради с рисунками по разным предметам (рисунки – в соответствии с увлечениями мальчиков)
5. Смастерить интересные закладки, брелок, магнит
6. Распечатать смешные фото мальчиков и сделать альбом

Варианты подарков, которые можно купить и которые всегда пригодятся:

1. Кружка
2. Канцелярские принадлежности
3. Брелки (можно с их именами)
4. Сладкие подарки, которые можно интересно оформить

Для меня самыми интересными из бюджетных подарков показались необычно оформленные сладкие подарки и альбом с фотографиями одноклассников. Хотя вариантов можно придумать ещё много, всё на ваше усмотрение!

Мария Полушкина, 5 класс

Вредные привычки оказывают на подростков пагубное влияние. Одной из самых распространённых привычек является курение. Мне стало интересно, почему подростки курят, что их на это толкает. Для этого я провела опрос среди учителей и школьников.

Курить нельзя здоровым быть

Каждый сам решает, где в этой фразе поставить запятую

Ксения Сергеевна Гнездина, социальный педагог: «Подростки курят, связываясь с плохой компанией. Под давлением начинают курить или употреблять наркотические вещества, а затем это входит в привычку и становится зависимостью. Мною замечены курящие подростки из 8-11 классов».

Нонна Юрьевна Горячева, учитель русского языка и литературы: «Школьники курят, потому что пытаются подражать взрослым или приобрести авторитет в своей компании».

Ученик 8 класса: «Я курю 4 месяца, начал(а) из-за того,

что все в компании курят, и я решил(а) тоже попробовать».

Ученик 9 класса: «Я курю уже год, чаще всего это происходит из-за ситуаций, которые заставляют меня нервничать или в порыве гнева, меня это успокаивает и расслабляет».

Ученики 10-11 классов дали примерно одинаковые ответы: «Из-за постоянного стресса или раздражения. Родители тоже сыграли в этом роль, у меня в семье папа и мама курят, с детства было любопытно, что в этом такого интересного. А теперь понимаю, интереса в этом нет, просто зависимость, начавшаяся с детства».

Самое страшное, что никто из ребят не понимает, как это скажется на них в будущем. Курение может спровоцировать онкологию, различные заболевания органов дыхания и сердечно-сосудистой системы, поэтому важно бороться с табачной зависимостью.

В итоге можно сделать вывод, что дети начинают курить по нескольким причинам. Первое – чтобы казаться «крутыми», у них это ассоциируется с образом «кого-то», кто смелый и сильный, и они хотят быть похожим на него. Второе – чтобы уйти от давления, которое чувствуют дети со стороны взрослых. Лучше бы, конечно, поискать другие способы снятия стресса.

Ангелина Голубева, 8 класс



Тираж: 100 экземпляров
№6 (137)

Главный редактор:
СМИРНОВА Наталья Сергеевна
Верстальщик:
ЛЕЩИНСКИЙ Павел

Учредитель газеты:
МОУ «СОШ №1 г. Катав-Ивановска»

Адрес:
456110, Россия, г. Катав-Ивановск, ул. Свердловская, 50А

Электронная версия газеты:
www.skola1ki.ucoz.ru

Мы в Интернете:

vk.com/schoolkatav

@schoolkatav

